
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.9

Кобец П.Н.*Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России
(ФГКУ «ВНИИ МВД России»)*

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ ИЗ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН МОЖЕТ СТАТЬ, ПО МНЕНИЮ ЭКСПЕРТОВ ЮНЕСКО, ОДНИМ ИЗ САМЫХ ПРИБЫЛЬНЫХ ВИДОВ ЭКСПОРТА В XXI ВЕКЕ

За весь период существования Советского Союза и последующие 26 лет постсоветского развития Российской Федерации в советских и российских гражданских и военных вузах и других учебных заведениях, обучалось в общей сложности более одного миллиона человек. В начале 1990-х годов в обучении иностранцев в России наступил спад, который стал постепенно преодолевать в 2000-х годах. В условиях неблагоприятной демографической ситуации в нашей стране иностранные граждане и лица без гражданства могут заполнить вузовские аудитории. В результате аспирантуры и докторантуры за счет иностранных абитуриентов могут способствовать обеспечить профессорско-преподавательский состав нагрузкой и уберечь от сокращения российские педагогические кадры.

Ключевые слова: подготовка научных кадров, иностранные специалисты, учебный процесс, профессорско-преподавательский состав.

Впервые представители отряда студентов-иностранцев появились в Советской России в 1921 году. Тогда на учебу в Москву прибыли 15 учащихся из Монголии, а на следующий год 100 мест в советских вузах было выделено студентам из Турции, а еще через год - 100 мест для студентов иностранных государств.

В отличие от этих ставших достоянием архивов фактов истории современникам более памятливы студенты-иностранцы в наших вузах с середины 50-х и до конца 80-х годов [2, с. 28]. Это действительно был пик приема на учебу иностранных граждан, когда в год к нам приезжало на учебу по 25 тысяч человек и в некоторые страны, например, на Кубу, Советский Союз организовывал спецрейсы «Аэрофлота», чтобы вовремя привезти студентов в Москву. Всего же в XX веке высшее и среднее специальное образование в вузах и техникумах бывшего СССР получили свыше 600 тысяч человек из более чем 160 государств мира. 70 процентов из них закончили учебные заведения нашей страны (табл. 1).

Трудно переоценить значение этой деятельности нашего государства. Нынешняя интеллектуальная элита многих стран сформировалась именно у нас. Среди выпускников советских вузов президенты Румынии, Египта, Вьет-

нама, Анголы, Гайаны, премьер-министр и председатель Национального собрания Вьетнама, министры обороны Монголии и Коморских островов. Даже на заводе известной корпорации «Мицубиси» в филиппинском городе Калаба главный инженер - наш выпускник!

Таблица 1. Численность иностранных студентов в ряде ведущих стран мира в период с 1960 по 2001 гг. (тыс. человек) и 2015/16 гг.

| Страны | 1960/6 1 | 1970/7 1 | 1980/8 1 | 1990/9 1 | 1995/9 6 | 2000/200 1 | 2015/1 6 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| США | 53,1 | 144,7 | 325,6 | 419,6 | 453,8 | 547,8 | 586,0 |
| Англия | 12,4 | 24,6 | 56,0 | 80,2 | 198,8 | 232,8 | 233,0 |
| Германия | 27,1 | 27,8 | 61,8 | 107,1 | 166,0 | 200,0 | 200,0 |
| Франция | 27,1 | 34,9 | 114,2 | 136,9 | 138,2 | 160,0 | 160,0 |
| Австра- лия | 5,0 | 7,1 | 17,7 | 34,4 | 102,3 | 150,0 | 157,0 |
| Канада | 7,3 | 22,3 | 32,3 | 37,2 | 70,0 | 130,0 | 100,0 |
| Испания | 3,4 | 10,8 | 11,0 | 12,6 | 21,4 | 100,0 | 124,0 |
| СССР/ Россия | 13,5 | 26,2 | 88,3 | 126,5 | 73,1 | 95,9 | 90,0 |

Целые отрасли экономики развивающихся стран зарождались, набирали силу, и функционируют благодаря питомцам наших учебных заведений. В Республике Чад, например, 90 процентов специалистов, занятых в геолого-разведочной, добывающей и нефтяной промышленности, - наши выпускники.

Готовя специалистов для других стран, Россия, как и любая другая страна, создавала базу для своего политического и экономического влияния в мире, формировала благоприятное для себя общественное мнение за рубежом. Вряд ли стоит пространно объяснять, как учившиеся у нас иностранцы могут стать у себя на родине пропагандистами нашей науки и культуры и всего того, что входит в понятие «русская цивилизация». Эти люди поют русские песни, сочиняют на русском языке стихи, им снятся снег и русские березы. Не менее ценно, что благодаря выпускникам легче строить отношения с тем или иным государством. Они лучше понимают нас, мы лучше понимаем их. Поэтому переговоры с этими людьми идут более продуктивно, и правильно делают политики и бизнесмены, которые, выезжая за рубеж, стремятся найти партнеров, прежде всего среди тех, кто жил и учился в бывшем Советском Союзе или России. Трудно не согласиться с мнением посла Республики Чад в Москве Джабраином Абдулом, что «иностранцы являются сильным козырем в нашем сотрудничестве».

Практика подготовки кадров для других стран - весьма распространенное явление в мире. Этим занимаются не только крупные державы, но и даже небольшие страны, такие, как Венгрия. Сегодня подготовка специалистов из

числа иностранных граждан во всех отношениях выгодное дело. Не случайно Франция и Германия не взимают с иностранцев плату за обучение в своих вузах. Американская экономика зарабатывает ежегодно на иностранных учащихся до 13 млрд долларов. Кроме того, экономика и общество Запада получает нужное ему «серое вещество» из третьего мира. Общеизвестен факт, что большинство работающих в США в таких сферах, как биотехнология и информатика, составляют выходцы из азиатских стран. А в нынешней России последний момент не учитывается, несмотря на нехватку кадров во многих местах. Недостаточно ценится у нас и экономический эффект от пребывания иностранных студентов в нашей стране, хотя подсчеты здесь очень просты. В настоящее время в российских вузах учится около 90 тысяч иностранных граждан [1]. Из них 90 процентов платят за свою учебу и за проживание. Если допустить по минимуму, что каждый иностранный студент оставляет на эти цели ежегодно по 3 тысячи долларов, легко подсчитать, какую сумму получает Россия в целом.

Однако в последнее десятилетие XX века сфера подготовки иностранных учащихся в нашей стране переживала явный спад. В 80-е годы по количеству иностранных, студентов, аспирантов и докторантов мы занимали второе место в мире, уступая лидеру - США. Сегодня мы в лучшем случае можем занять восьмое место в мире, нас опережает даже Австралия, а американцы продолжают лидировать, обучая у себя ежегодно по 550 тысяч иностранных студентов в год. Наши вузы практически перестали заниматься досугом и отдыхом иностранной молодежи, теряя массу возможностей позитивного воздействия на иностранцев в процессе их ознакомления с нашей страной.

В заключении хотелось бы отметить и то, что в условиях середины второго десятилетия XXI столетия, в неблагоприятной демографической ситуации в нашей стране иностранные граждане и лица без гражданства позволяют заполнить вузовские аудитории, аспирантуры и докторантуры и обеспечить профессорско-преподавательский состав нагрузкой и уберечь от увольнения ценные педагогические кадры.

ЛИТЕРАТУРА

1. По численности иностранных студентов Россия пока еще на восьмом месте в мире // Интернет: Сайт Федерального агентства по образованию. URL: <http://www.russia.edu.ru/information/analit/960> (дата обращения: 23.11.2017).

2. Шереги Ф., Дмитриев Н., Арефьев А. Научно-педагогический потенциал и экспорт образовательных услуг российских вузов. М., 2002. 552 с.

REFERENCES

1. Po chislennosti inostrannyh studentov Rossija poka eshhe na vos'mom meste v mire // Internet: Sajt Federal'nogo agentstva po obrazovaniju. URL: <http://www.russia.edu.ru/information/analit/960> (data obrashhenija: 23.11.2017).

2. SHeregi F., Dmitriev N., Aref'ev A. Nauchno-pedagogicheskiy potencial i jeksport obrazovatel'nyh uslug rossijskih vuzov. M., 2002. 552 s.

Kobets P.N.*Russian research Institute of Ministry of internal Affairs of Russia***TRAINING OF FOREIGN STUDENTS AND THE TRAINING OF SCIENTIFIC PERSONNEL FROM AMONG FOREIGN CITIZENS CAN BE, IN THE OPINION OF UNESCO EXPERTS, ONE OF THE MOST PROFITABLE EXPORTS IN THE TWENTY-FIRST CENTURY**

For the entire period of the Soviet Union and the subsequent 26 years of post-Soviet development of the Russian Federation in Soviet and Russian civilian and military universities and other educational institutions, were trained in total more than one million people. In the early 1990-ies in the training of foreigners in Russia came the recession, which gradually began to emerge in the 2000s. In conditions of unfavorable demographic situation in our country, foreign citizens and persons without citizenship can fill out University audience. The result of postgraduate and doctoral studies for foreign students can help to ensure that faculty load and save from the reduction of the Russian teachers.

Key words: training specialists, foreign specialists, educational process, teaching staff.

Сведения об авторе:

Кобец Петр Николаевич, доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России 123995, Г-69 ГСП-5, г. Москва, ул. Поварская, д. 25, стр. 1. E-mail: pkobets37@rambler.ru

Kobets Peter Nikolaevich, doctor of law, Professor, chief researcher at the Russian research Institute of Ministry of internal Affairs of Russia. 123995, G-69 GSP-5, Moscow, Povarskaya str., 25, p.1. E-mail: pkobets37@rambler.ru

Ссылка для цитирования:

Кобец П.Н. Обучение иностранных студентов и подготовка научных кадров из числа иностранных граждан может стать, по мнению экспертов ЮНЕСКО, одним из самых прибыльных видов экспорта в XXI веке // Наукосфера. 2017. №6. С. 7-10. URL: <http://nmsjour.ru/doc/ns-2017-№6-Kobets.pdf>